



Mes stratégies en lecture

Avant la lecture

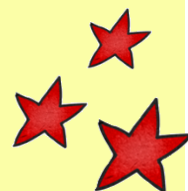
- ★ Je fais un survol du texte. Je reconnais le genre de texte. Je regarde les légendes, les titres, les sous-titres, les images.. Je peux dire ce que je connais sur le sujet.
- ★ Pourquoi je lis ? Je précise l'intention de lecture et celle de l'auteur.
- ★ Quel moyen vais-je utiliser pour mieux comprendre les informations (dessin, schéma, surlignement, annotation, mots-clés...)
- ★ Je fais des prédictions sur le texte.

Pendant la lecture

- ★ J'utilise mon lexique ou mon dictionnaire lorsque je ne comprends pas un mot.
- ★ Je dégage le sens de la phrase ou d'une expression en m'appuyant sur le contexte ou avec un outil de référence. Je fais des arrêts pour me questionner, résumer, faire des retours en arrière, vérifier des compréhensions...
- ★ Pour comprendre une phrase ou un paragraphe, je fais des liens entre les groupes de mots et je cherche l'idée principale. Je peux souligner les informations importantes.
- ★ Je cherche des indices pour comprendre les éléments implicites. Je peux faire des liens entre les informations du texte pour créer une nouvelle information ou en déduisant une information sous-entendue.

Après la lecture

- ★ Je me souviens de l'intention de lecture. Je résume dans mes mots le contenu du texte.
- ★ Je réagis au texte en donnant mon appréciation.
- ★ J'explique mes stratégies en lecture.





Les types de textes

roman, album, description, article de journal, message publicitaire, comptine, plan, recette, abécédaire, autobiographie, conte, poésie, fable, science-fiction, bande dessinée, reportage, rapport d'observation, article d'encyclopédie, magazine et revue, nouvelle journalistique, protocole expérimental, plan technique, texte d'opinion, critique, monologue, entretien, questionnaire, schéma, diagramme, plan, carte sémantique, caricature, maquette, fiche bibliographique, annuaire, glossaire, banque de données, grammaire adaptée, dictionnaire.

